| Ha | ОГЛАСОВАНО чальник управлен полнительного ко | ния образования эмитета муниципального |
|----|--|---|
| | | Набережные Челны |
| _ | | _Р.Н. Хузин |
| « | » | _2024 г. |

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны

Н.В. Кашапов



Принято на педагогическом совете МАДОУ «Детский сад №119 «Кроха» Протокол №1 от «29» августа 2024 г. Приказ №242 от «29» августа 2024 г.

Учебный план

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №119 «Кроха» на 2024-2025 учебный год

| УTI | ЗЕРЖДАН | 0 |
|----------|-----------------|----------------|
| Заве | едующий | |
| MA | ДОУ «Де | гский сад №119 |
| «Кр | oxa» | |
| - | | С.Н. Талапина |
| « | >> | 2024г. |

Учебный план вторых младших групп на 2024-2025 учебный год

| Базовая | Коли | Всего | | |
|---|--|--|--|---|
| образовательная деятельность Группа | Группа №3 | Группа №9 | Группа №10 | |
| Художественно- эстетическое/ Музыка | 2 зан. / 15мин. | 2 зан. /15мин. | 2 зан. /15мин. | 6 зан. /90 мин. |
| Физическое развитие/ Физическая культура (1 зан. в зале) (1 зан. в бассейне) (1 зан. на свежем воздухе) | 3 зан./ 15мин. | 3 зан. / 15мин. | 3 зан. /15мин. | 9 зан. /135 мин. |
| Художественно- эстетическое /лепка/аппликация/ | 1 зан. / 15мин. | 1 зан. / 15мин | 1 зан. / 15мин | 3 зан. /45 мин. |
| Речевое развитие/ Развитие речи | 1 зан. / 15мин. | 1 зан. / 15мин | 1 зан. / 15мин | 3 зан. /45 мин. |
| Познавательное развитие /ФЦКМ | 1 зан. / 15мин | 1 зан. / 15мин | 1 зан. / 15мин | 3 зан. /45 мин. |
| Художественно- эстетическое /рисование/ | 1 зан. / 15мин | 1 зан. / 15мин | 1 зан. / 15мин | 3 зан. /45 мин. |
| ПМЄФ | 1 зан. / 15мин | 1 зан. / 15мин | 1 зан. / 15мин | 3 зан. /45 мин. |
| ИТОГО | 10 занятий/ 150мин/ 2 часа 30 минут | 10 занятий/ 150мин/ 2 часа 30 минут | 10 занятий/ 150мин/ 2 часа 30 минут | 30 занятий/ 450 мин 7 часов 30 минут |

| УТІ | ЗЕРЖДА ^Т | Ю |
|----------|---------------------|----------------|
| Заве | едующий | |
| MA | ДОУ «Де | тский сад №119 |
| | oxa» | |
| • | | С.Н. Талапина |
| ~ | >> | 2024 г. |

Учебный план старших групп на 2024-2025 учебный год

| Базовая образоважельная | Количество ООД в неделю | | | всего |
|--|---|---|---|---|
| деятельность группа | Группа № 2 | Группа № 11 | Группа № 12 | |
| Художественно- эстетическое/ Музыка | 2 зан. /25 мин. | 2 зан. /25 мин | 2 зан. /25 мин | 6 зан. /150 мин. |
| Физическая культура (1 зан. в зале) (1 зан.в бассейне) (1 зан. на свежем воздухе) | 3 зан. / 25 мин. | 3 зан. / 25 мин. | 3 зан. / 25 мин. | 9 зан. / 225 мин. |
| Татарский язык. | 2 зан. /25 мин. | 2 зан. /25 мин. | 2 зан. /25 мин. | 6 зан. /150 мин. |
| Познавательное/ ФЦКМ | 1 зан./ 25 мин. | 1 зан./ 25 мин. | 1 зан./ 25 мин. | 3зан./ 75 мин. |
| Познавательное/ ФЭМП | 1 зан./ 25 мин. | 1 зан./ 25 мин. | 1 зан./ 25 мин. | 3зан./ 75мин. |
| Развитие речи | 2 зан./ 25 мин. | 2 зан./ 25 мин. | 2 зан./ 25 мин. | 6зан./ 150 мин. |
| Художественно- эстетическое /Рисование Лепка/ аппликация/ конструирование | 3 зан. / 25 мин | 3 зан. /25 мин | 3 зан. / 25 мин | 9 зан. /225 мин |
| ИТОГО | 14 зан./ 350 мин. 5 часов 50 минут | 14 зан./ 350 мин. 5 часов 50 минут | 14 зан./ 350 мин. 5 часов 50 минут | 42 зан./ 1050 мин. 17 часов 30 минут |

| УТI | ВЕРЖДА | Ю |
|----------|-----------------|----------------|
| Ваве | едующий | |
| ΜA | ДОУ «Де | тский сад №119 |
| Кρ | oxa» | |
| - | | С.Н. Талапина |
| (| >> | 2024 г. |

Учебный план средних групп на 2024-2025 учебный год

| Базовая образовательная | | всего | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| деятельность | Группа № 5 | Группа № 6 | Группа № 7 | Группа № 8 | |
| группа Художественно- эстетическое/ Музыка | 2 зан. / 20 мин. | 8 зан. /160 мин. |
| Физическая культура (1 зан. в зале) (1 зан.в бассейне) (1 зан. на свежем воздухе) | 3 зан. /20 мин. | 3 зан. /20 мин. | 3 зан. /20 мин. | 3 зан. /20 мин. | 12 зан. / 240 мин. |
| Татарский язык. | 1 зан. /20 мин. | 1 зан. /20 мин. | 1 зан. /20 мин. | 1 зан. /20 мин. | 4 зан. /80 мин. |
| ПМЄФ | 1 зан./ 20 мин. | 1 зан./ 20 мин. | 1 зан./ 20 мин. | 1 зан./ 20 мин. | 4 зан./ 80 мин. |
| Развитие речи | 1 зан./ 20 мин. | 1 зан./ 20 мин. | 1 зан./ 20 мин. | 1 зан./ 20 мин. | 4 зан./ 80 мин. |
| Художественно- эстетическое /Рисование Лепка/ аппликация | 2 зан. / 20 мин | 2 зан. / 20 мин | 2 зан. / 20 мин | 2 зан. / 20 мин | 8 зан. /160 мин |
| ИТОГО | 10 зан./ 200 мин. 3 часа 20 минут | 40 зан./ 800 мин. 13 часов 20 минут |

| УТВ | ЕРЖДАН | O |
|------------|-----------------|---------------|
| Заве | дующий | |
| MAJ | ĮОУ «Дет | ский сад №119 |
| «Крс |)xa» | |
| | | С.Н. Талапина |
| (< | >> | 2024г. |

Учебный план подготовительных групп на 2024-2025 учебный год

| Базовая | Количество ООД в неделю | | | всего |
|--|-------------------------|------------------|------------------|--|
| образовательная | Группа № 1 | Группа № 4 | Группа № 13 | |
| Деятельность | | | | |
| Группа | 2 зан. /30 | 2 зан. /30 мин. | 2 зан. /30 мин. | 6 зан./180 мин. |
| Художественно- эстетическое /Музыка | | 2 зан. / 30 мин. | 2 зан. / 30 мин. | 6 зан./180 мин. |
| эстетическое / гузыка | мин. | | | |
| Физическое развитие/ | 2 зан. /30 | 2 зан. /30 мин. | 2 зан. /30 мин. | 6 зан./180 мин. |
| Физическая культура. | мин. | | | |
| (1 зан. в зале) | | | | |
| (1 зан. на свежем | | | | |
| воздухе) | | | | |
| Речевое развитие/ | 2 зан. /30 | 2 зан. /30 мин. | 2 зан. /30 мин. | 6 зан./180 мин. |
| Татарский язык. | мин. | | | |
| Познавательное/ | 1 зан. /30 | 1 зан. /30 мин. | 1 зан. /30 мин. | 3 зан./90 мин. |
| ФЦКМ | мин. | | | |
| Познавательное/ | 2 зан. /30 | 2 зан. /30 мин. | 2 зан. /30 мин. | 6 зан./180 мин. |
| ФЭМП | | 2 зан. / 30 мин. | 2 3aн. / 50 мин. | 0 3ан./100 мин. |
| Речевое развитие/ | мин. 2 зан. /30 | 2 зан. /30 мин. | 2 зан. /30 мин. | 6 зан./180 мин. |
| Развитие | 2 зан. /30 МИН. | 2 зан. / 30 мин. | 2 зан. / 30 мин. | 0 зан./100 мин. |
| речи/обучение | WIII. | | | |
| грамоте | | | | |
| Художественно- | 3 зан. / 30 | 3 зан. / 30 | 3 зан. / 30 мин. | 9 зан./270 мин. |
| эстетическое | мин. | мин. | | 3 3 4 111, 2 7 3 1111111 |
| /Рисование | | WIFIII. | | |
| Лепка/аппликация/ | | | | |
| конструирование | | | | |
| Физическое развитие/ | 1 зан./ 30 | 1 зан./ 30 мин. | 1 зан./ 30 мин. | 3 зан./ 90 мин |
| Плавание | мин. | | | |
| ОТОТИ | 15 зан. / | 15 зан. / | 15 зан. | 45 зан./ |
| | 450 мин. | 450 мин. | /450 мин. | 1350мин. |
| | 7 часов 30 | 7 часов 30 | 7 часов 30 | 22 часа 30 мин |
| | минут | минут | минут | |
| | | | | |

Пояснительная записка

Учебный план ДОУ регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции).
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «О федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 г. N 08-249;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования";
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573:
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденный постановлением Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 №16, с изменениями от 24.03.2021г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-3PT "Об образовании", принят Государственным Советом Республики Татарстан 28 июня 2013 года.
- Закон РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" (изменений и дополнения от 28.07.2004 N 44-3PT, от 12.06.2014 N 53-3PT).

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №119 «Кроха».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №119 «Кроха»

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №119 «Кроха» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №119 «Кроха».

Основная цель: Регламентирование образовательной деятельности на ООД Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества ООД в неделю.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана:
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
 - отражение специфики ДОУ;
 - ориентирование на реализацию образовательной услуги.
- В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Формы организации ООД:

- с 3 до 5 лет (подгрупповые, фронтальные);
- с 5 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные).

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №119 «Кроха» работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12-часовым режимом пребывания детей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 13 групп:

- вторая младшая группа (3-4 года) 3;
- средняя группа (4 5 лет) 4;
- старшая группа (5 6 лет) 3;
- подготовительная к школе группа (6-7лет)-3.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

■ для детей 4-го года жизни -15 мин;

- для детей 5-го года жизни -20 мин;
- для детей 6-го года жизни -25 мин;
- для детей 7-го года жизни -30 мин.

Начало учебного года – 02 сентября 2024 г., конец учебного года - 30 мая 2025 года.

Количество учебных недель в год -37.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

Обучение родному языку начинается со вторых младших групп (3 – 4 года) с детьми татарской национальности и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы вводится обучение татарскому и русскому языкам на специально организованных занятиях и в режимных моментах:

- в средних группах 1 занятие в сетке занятий, 1 в режимных моментах.
- в старших группах 2 занятия в сетке занятий, 1 в режимных моментах;
- в подготовительных к школе группах -2 занятия в сетке занятий, 1 в режимных моментах.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса — совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Общая учебная нагрузка на неделю

| | 3 – 4 года | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | 6 – 7 лет |
|--------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| Недельная | | | | |
| образовательная нагрузка | 10 | 10 | 14 | 15 |
| Недельная | | | | |
| дополнительная нагрузка | - | 1 | 1 | 1 |

Продолжительность организованной образовательной деятельности

| 3 – 4 года | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | 6 – 7 лет |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин |

Модульная часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие (в кружке/секции) не более одного раза в неделю (старшая, подготовительная группа);
- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

Учебный план

| Приоритет | Виды | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 | |
|------------|------------------------------------|--------------|------------------|-------------|---------------|--|
| ные | организованной | | | | | |
| направлени | ٠, | | | | лет | |
| R | образовательной | I/ | оличество видов | | | |
| образовате | деятельности | K | оличество видов | ООД в неде. | ПЮ | |
| льные | | | | | | |
| области | | | | | | |
| | Инвариативная часть (обязательная) | | | | | |
| Познавате | Формирование | | | | | |
| льное | элементарных | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| | математических | | | | | |
| развитие | представлений | | | | | |
| | Формирование | | | | | |
| | целостной | 1 | - | 1 | 1 | |
| | картины мира | | | | | |
| | Развитие | Программа | предполагает | организац | ию данной | |
| | познавательно- | деятельности | а за рам | іками ој | оганизованной | |
| | исследовательской | образователь | ной деятельності | И. | | |
| | деятельности | Программа | реализуется | в ходе | совместной, | |
| | | самостоятель | ной деятельнос | ти и в хо, | де режимных | |
| | | моментов | | | | |
| Речевое | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | |

| m ann verve | Ogravava | | 1 | 2 | 2 | | | |
|----------------------------------|---|---|------------------------------|----------------------------|-----------------------|--|--|--|
| развитие | Обучение | - | 1 | 2 | 2 | | | |
| | татарскому (родному)языкам | | | | | | | |
| | Подготовка к | | | 1 | 1 | | | |
| | | - | - | 1 | 1 | | | |
| | обучению грамоте | | | | | | | |
| | Восприятие | Программа предполагает организацию дан | | | | | | |
| | художественной | деятельности за рамками организованной | | | | | | |
| | литературы /ЧХЛ | образовательной деятельности. | | | | | | |
| | | Программа реализуется в ходе совместной, | | | | | | |
| | | самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов | | | | | | |
| | Обучению | 3 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | татарскому языку в | | | | | | | |
| | режимные моменты | | | | | | | |
| Физическо | Физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| е развитие | Плавание | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Художеств енно- эстетическ | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| oe | Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | |
| развитие | аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | |
| | конструирование | | | 1 | 1 | | | |
| ИТОГО | | 10 | 10 | 14 | 15 | | | |
| Социальн | Программа предпол | <u> </u> агает организа: | цию данной деяте | <u> </u> льности за р | амками | | | |
| 0- | организованной обр | | | | | | | |
| коммуник | Программа реализуе | ется в ходе сов | местной, самостоя | тельной дея | тельности и | | | |
| атив- | в ходе режимных мо | оментов. | | | | | | |
| ное | | | | | | | | |
| развитие | | | T | I | | | | |
| ИТОГО (зан | ятий/ минут) | 10/ 150 | 10/ 200 | 14/350 | 15/450 | | | |
| | • / | | образовательные | | | | | |
| | дополнительные образо овании Устава ДОУ, л | вательные усл | уги организуются | в МАДОУ Л | - | | | |
| предс | гавителей) детей. На о | основании при | каза заведующего | ДОУ с 01.10 |).2019 года | | | |
| C | ррганизуются дополни | ительные платн 3-4 года | ные образовательн 4-5 лет | ые услуги в 5-6 лет | ДОУ. 6-7лет | | | |
| Всего (по Са | нПиН) | _ | _ | 1 | 2 | | | |
| 20010 (110 00 | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | | • | | | | |

| В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «СанПиН | | | | | | |
|--|---|---|---------|--------|--|--|
| 1.2.3685-21» количество занятий по дополнительным образовательным услугам: в старшей | | | | | | |
| группе – 1, в подготовительных группах – 2 занятия. | | | | | | |
| Длительность | - | - | 25 мин. | 30 мин | | |
| образовательной деятельности | | | | | | |

Вариативная часть (формируемая ДОУ)

Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса с учётом климатических, национально — культурных, демографических, социально — экономических и социокультурных условий Республики Татарстан, парциальных программ, авторских программ и технологий. Также в вариативную часть входят дополнительные образовательные услуги.

Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности.

Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов

| Образова | Вариативная часть | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | |
|-----------|---|----------|---------|---------|-----------|--|
| тельные | | | | | | |
| области | | | | | | |
| T | П | | | | | |
| Познават | Программа предполага | | | | а рамками | |
| ельное | организованной образо | | | | | |
| развитие | Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в | | | | | |
| | ходе режимных моментов. | | | | | |
| | ЭРС | + | + | + | + | |
| | Парциальные | + | + | + | + | |
| | - | т | | т | Т | |
| Dayyanaa | программы | | | | | |
| Речевое | | - | | | а рамками | |
| развитие | организованной образо | | | | | |
| | Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в | | | | | |
| | ходе режимных моментов. | | | | | |
| | УМК по обучению | - | + | + | + | |
| | татарского языка | | | | | |
| | ЭРС | + | + | + | + | |
| | Поручиони и и | + | + | + | + | |
| | Парциальные, | т | | Τ | т | |
| | авторские | | | | | |
| | программы и | | | | | |
| ** | технологии | | | U | | |
| Художест | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками | | | | | |
| венно- | организованной образовательной деятельности. | | | | | |
| эстетичес | Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в | | | | | |
| кое | ходе режимных моментов. | | | | | |
| развитие | ЭРС | + | + | + | + | |
| | Помууулангуула | | | | | |
| | Парциальные, | + | + | + | + | |
| | авторские | | | | | |
| | программы и | | | | | |

| | технологии | | | | |
|----------|---|--|--|--|--|
| Социаль | ЭРС и парциальные/авторские программы, технологии. | | | | |
| но- | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками | | | | |
| коммуни | организованной образовательной деятельности. | | | | |
| кативное | Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в | | | | |
| развитие | ходе режимных моментов. | | | | |
| Физичес | ЭРС и парциальные/авторские программы, технологии. | | | | |
| кое | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками | | | | |
| развитие | организованной образовательной деятельности. | | | | |
| | Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в | | | | |
| | ходе режимных моментов. | | | | |